BỘ Y TẾ
TRƯỜNG ĐẠI HỌC DƯỢC HÀ NỘI

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

DỰ THẢO

CHUẨN ĐẦU RA

(Ban hành kèm theo Quyết định số: /QĐ-DHN, ngày tháng năm của Hiệu trưởng Trường đại học Dược Hà Nội)

1. Tên ngành đào tạo: Hóa học (Chemistry)

2. Trình độ đào tạo: Đại học

3. Yêu cầu về kiến thức

3.1. Hiểu biết về các nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác-Lênin, đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam và tư tưởng Hồ Chí Minh để vận dụng vào việc thực hiện chủ trương, chính sách của Đảng và Nhà nước trong công tác chuyên môn.

3.2. Đạt trình độ tiếng Anh từ bậc 3/6 trở lên theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam hoặc tương đương.

3.3. Có kiến thức tin học cơ bản về soạn thảo, trình bày văn bản, tính toán, thống kê và một số phần mềm thông dụng dùng trong hóa học.

3.4. Có kiến thức khoa học tự nhiên làm nền tảng lý thuyết và thực tiễn cho khối ngành hóa học.

3.5. Có kiến thức cơ bản về các chủ trương, chính sách, các quy định của pháp luật và quản lý, điều hành liên quan đến công tác nghiên cứu phát triển, sản xuất, kinh doanh hóa chất, hóa phẩm.

3.6. Có kiến thức cơ sở ngành hóa học và phương pháp luận trong nghiên cứu khoa học.

3.7. Có kiến thức nền tảng của ngành hóa học trong nghiên cứu phát triển, kinh doanh hóa chất, hóa phẩm, thiết bị hóa học, thiết bị phân tích.

3.8. Có kiến thức chuyên môn của ngành hóa học để hình thành ý tưởng, tham gia xây dựng, tổ chức thực hiện, đánh giá, quản lý trong việc kiểm nghiệm, đảm bảo chất lượng, phân tích, giám định hóa học.

4. Yêu cầu về kỹ năng

4.1. Có khả năng xây dựng kế hoạch, tổ chức, quản lý và ra quyết định liên quan đến chuyên môn để thực hiện một cách hiệu quả công việc được giao.

4.2. Có khả năng tham gia tổ chức, quản lý, xây dựng, triển khai và ứng dụng các kỹ thuật chuyên môn để vận hành được các quy trình sản xuất sản phẩm liên quan đến lĩnh vực hóa học.

4.3. Có khả năng tham gia tổ chức và triển khai các công việc liên quan đến xây dựng tiêu chuẩn chất lượng, kiểm nghiệm, phân tích hóa học.

4.4. Có khả năng tham gia: đào tạo, nghiên cứu, triển khai, tiếp nhận và chuyển giao công nghệ trong các cơ sở đào tạo và nghiên cứu thuộc lĩnh vực hóa học.

4.5. Có kỹ năng tìm kiếm, phân tích, tổng hợp, đánh giá dữ liệu và thông tin, tổng hợp ý kiến tập thể và vận dụng những thành tựu mới về khoa học công nghệ để giải quyết những vấn đề thực tế trong ngành hóa học, phù hợp với điều kiện của địa phương, vùng miền.

4.6. Có khả năng triển khai và giám sát việc thực hiện các văn bản pháp quy về nghiên cứu phát triển, sản xuất liên quan đến lĩnh vực hóa học.

4.7. Có kỹ năng tiếng Anh ở mức có thể hiểu ý chính của một bài báo cáo hay bài phát biểu về các chủ đề chung của ngành hóa học; có thể diễn đạt, xử lý một số tình huống chuyên môn thông thường; có thể viết được báo cáo có nội dung đơn giản, trình bày ý kiến liên quan đến công việc chuyên môn.

4.8. Có khả năng khai thác, sử dụng một số phần mềm thông dụng trong lĩnh vực hóa học và các dịch vụ cơ bản của internet.

4.9. Có khả năng giao tiếp, biên soạn, viết báo cáo, thuyết trình, thảo luận, đàm phán và làm chủ tình huống.

5. Yêu cầu về mức độ tự chủ và tự chịu trách nhiệm

5.1. Có khả năng tự định hướng, thích nghi với các môi trường làm việc khác nhau.

5.2. Có khả năng xây dựng kế hoạch, tổ chức và quản lý tốt các nguồn lực và thời gian của bản thân

5.3. Có khả năng đưa ra được các kết luận về các vấn đề chuyên môn, nghiệp vụ thông thường và một số vấn đề thực tiễn về mặt kỹ thuật của lĩnh vực hóa học.

5.4. Có khả năng tổ chức và làm việc theo nhóm.

5.5. Có động cơ học tập và làm việc đúng đắn, nhận thức được nhu cầu cập nhật kiến thức, kỹ năng liên tục.

5.6. Có đạo đức nghề nghiệp, hành nghề đúng pháp luật, trung thực, khách quan.

5.7. Có trách nhiệm công dân, ý thức cộng đồng.

5.8. Có tinh thần cầu tiến, hợp tác và giúp đỡ đồng nghiệp.

5.9. Nhận thức rõ và có ý thức bảo vệ môi trường.

5.10. Có ý thức rèn luyện sức khỏe, bảo vệ an ninh quốc phòng.

6. Vị trí làm việc của người học sau khi tốt nghiệp

6.1. Đảm nhiệm các vị trí công tác có yêu cầu sử dụng cử nhân hóa học trong các cơ sở kinh doanh, tư vấn về hóa chất, hóa phẩm, thực phẩm, mỹ phẩm, thuốc, nguyên liệu làm thuốc và thiết bị hóa học, phân tích.

6.2. Làm việc trong các viện và trung tâm nghiên cứu, phòng thí nghiệm và các cơ sở đào tạo, liên quan đến lĩnh vực hoá học.

6.3. Làm việc trong cơ quan quản lý các cấp và các tổ chức quốc tế có yêu cầu sử dụng cử nhân hóa học.

6.4. Làm việc tại các phòng - trung tâm kiểm nghiệm thuốc, thực phẩm, mỹ phẩm của các doanh nghiệp; đơn vị cận lâm sàng của một số khoa/phòng của bệnh viện; các

phòng phân tích môi trường, phân tích độc chất, phân tích giám định hóa học hàng hóa, thuốc thú y, thuốc bảo vệ thực vật.

6.5. Tự thành lập và điều hành các cơ sở, kinh doanh, tư vấn, dịch vụ chuyển giao công nghệ kỹ thuật thuộc lĩnh vực hóa chất, hóa phẩm, thực phẩm, mỹ phẩm, thuốc, nguyên liệu làm thuốc và thiết bị hóa học, phân tích.

7. Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường

7.1. Có khả năng tự học tập, nâng cao kiến thức, kỹ năng chuyên môn; duy trì, cải thiện các kỹ năng mềm.

7.2. Có khả năng học văn bằng hai đại học ngành Dược học và các ngành khác liên quan.

7.3. Có khả năng tham gia các khóa đào tạo liên tục, bồi dưỡng để nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ.

7.4. Có khả năng học các chương trình đào tạo liên quan hoặc chuyên sâu đến hóa học và ứng dụng để được cấp văn bằng sau đại học trong và ngoài nước.

8. Căn cứ và tài liệu tham khảo

8.1. Công văn số 2196/GDG&ĐT ngày 22/4/2010 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn xây dựng và công bố chuẩn đầu ra ngành đào tạo.

8.2. Thông tư số 07/2015/TT-BGDĐT ngày 16/4/2015 của Bộ Giáo dục & Đào tạo ban hành qui định về khối lượng kiến thức tối thiểu, yêu cầu về năng lực mà người học đạt được sau tốt nghiệp đối với mỗi trình độ đào tạo của giáo dục đại học và qui trình xây dựng, thẩm định, ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học, thạc sĩ, tiến sĩ.

8.3. Quyết định số 1982/QĐ-TTg ngày 18/10/2016 của Thủ tướng chính phủ về việc phê duyệt Khung trình độ quốc gia Việt Nam.

8.4. Thông tư số 04/2016/TT-BGDĐT ngày 14/3/2016 của Bộ Giáo dục & Đào tạo qui định về tiêu chuẩn đánh giá chất lượng chương trình đào tạo các trình độ của giáo dục đại học.

8.5. Thông tư số 12/2017/TT-BGDĐT ngày 19/5/2017của Bộ Giáo dục & Đào tạo qui định về tiêu chuẩn đánh giá chất lượng cơ sở giáo dục đại học.

8.6. Thông tư số 01/2014 ngày 14/01/2014 ban hành khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam.

8.7. Công văn số 769/QLCL-KĐCLCTGD ngày 20/4/2018 của Cục Quản lý chất lượng, Bộ Giáo dục & Đào tạo hướng dẫn đánh giá theo tiêu chuẩn đánh giá chất lượng Chương trình đào lượng các trình độ của giáo dục đại học.

8.8. Chuẩn đầu ra ngành Hóa học, trình độ đại học của các Trường: ĐHQG HN, ĐHQG TP.HCM, Đại học Tôn Đức Thắng.

8.9. Chuẩn đầu ra ngành Hóa học của Trường Đại học... BSc in Chemistry Sapienza Università di Roma - ITALY